


| | | |
|--|---|--------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России) | Стр. 1 из 18 |
| | Программа | |
| | 7.5.3. Управление документированной информацией | |
| СМК-П-7.5.3-1.0-21 | Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ | |

УТВЕРЖДЕНО
 решением ученого совета
 ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
 (протокол от 13.09.21 № 1)
 Ректор, председатель учёного совета Университета
 профессор  В.А. Назаренко




ПРОГРАММА
комплексного сопровождения профессионального самоопределения
обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ

СМК-П-7.5.3.- 1.0-21

Версия 1.0

Курск – 2021


| | | |
|--|---|--------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России) | Стр. 2 из 18 |
| | Программа | |
| | 7.5.3. Управление документированной информацией | |
| СМК-П-7.5.3-1.0-21 | Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ | |

Введение


Вопросы профессионального самоопределения сопровождают человека на протяжении всей сознательной жизни, а именно в период обучения в начальной школе, в период получения среднего общего образования, в период профессиональной ориентации для поступления в среднее профессиональное образовательное учреждение или высшее образовательное учреждение, в периоды повышения квалификации и смены области профессиональной деятельности. Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью также сталкиваются с проблемой выбора профессиональной области. Следует отметить, что инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют ряд специфических ограничений в образовательной и трудовой сферах в виду тех или иных недостатков развития, заболеваний и их последствий.

В Российской Федерации отмечается тенденция распространения идей инклюзивного образования, что определяется обеспечением равного доступа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к системе образования, в том числе высшего. Отечественная система образования реализует многоуровневую поддержку и оказывает сопровождение обучающимся с инвалидностью на всех этапах образования, учитывая специфику ограничения возможностей здоровья, образовательные потребности и необходимость адаптации образовательной среды.

Для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях высшего образования наступает этап повторного, более осознанного процесса профессионального самоопределения будущей трудовой деятельности, обусловленный выбором специализации дальнейшего обучения и трудовой деятельности. Законодательная база, представленная Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», закрепляет нормативно-правовые гарантии соблюдения прав и свобод инвалидов на получение образования, в том числе высшего, на осуществление трудовой профессиональной деятельности и участие в жизни общества на равных условиях со здоровой категорией населения. Методические рекомендации по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности. Данный документ разработан в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и имеет рекомендательный характер. В Методических рекомендациях изложены профессии и допустимые к их осуществлению нозологические группы инвалидности и степени ограничения жизнедеятельности. Наличие подобного

| | | |
|--|---|--------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России) | Стр. 3 из 18 |
| | Программа | |
| | 7.5.3. Управление документированной информацией | |
| СМК-П-7.5.3-1.0-21 | Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ | |

нормативно-правового документа обуславливает необходимость его учета при выборе инвалидом рода профессиональной деятельности.

| | | |
|--|--|--------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России) | Стр. 4 из 18 |
| | Программа | |
| | 7.5.3. Управление документированной информацией | |
| СМК-П-7.5.3-1.0-21 | Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ | |

I. Общие положения

Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ (далее – Программа) предполагает формирование и корректировку с учетом особенностей обучения и будущей трудовой деятельности в сфере здравоохранения. В рамках основания для разработки рекомендации в выборе профессиональной деятельности мы рассматриваем «Атлас медицинских профессий», разработанный ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ должно быть сформировано на основании личностно-центрированного подхода, предполагающего учет индивидуальных особенностей каждого участника процесса.

Цель программы:

обеспечить комплексный подход в сопровождении образовательного процесса и процесса профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ.

Задачи программы:

- выявлять особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;
- осуществлять индивидуальную или групповую психолого-медико-педагогическую поддержку обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- обеспечивать возможность качественного освоения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ образовательной программы с учетом их психофизических особенностей развития;
- создавать условия для включения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в культурную, спортивную, общественную, научную, творческую, волонтерскую деятельность с целью поддержания всестороннего развития будущего специалиста;
- создать условия для успешного профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Понятия:

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

| | | |
|--|---|--------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России) | Стр. 5 из 18 |
| | Программа | |
| | 7.5.3. Управление документированной информацией | |
| СМК-П-7.5.3-1.0-21 | Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ | |

Маломобильные группы населения (МГН) — общепринятая формулировка, касающаяся людей, испытывающих проблемы с самостоятельным передвижением, ориентированием в пространстве, получением информации и услуг. К маломобильному населению относятся не только люди с инвалидностью, но и дети до 7 лет, старики, беременные женщины, родители с детскими колясками, люди с временными травмами, граждане с тяжелыми грузами в руках.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Особые образовательные потребности – это потребности в специальных условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей (когнитивных, энергетических и эмоционально-волевых, включая мотивационные), которые может проявить лицо с инвалидностью и ОВЗ в процессе обучения.


Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Комплексное сопровождение – технология оказания психолого-медико-педагогической помощи и особая культура поддержки обучающемуся с инвалидностью и ОВЗ в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации, профессионального самоопределения.

Нормативно-правовая основа:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального и высшего образования;

| | | |
|--|---|--------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России) | Стр. 6 из 18 |
| | Программа | |
| | 7.5.3. Управление документированной информацией | |
| СМК-П-7.5.3-1.0-21 | Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ | |

- Указ Президента РФ от 05.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2018 годы, утвержденный Заместителем Правительства Российской Федерации от 23.05.2016 № 3467п-П8;
- Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Рособрнадзора от 12.03.2015 № 279 «Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности»;
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Федеральные требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащению образовательного процесса (Министерство

| | | |
|--|---|--------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России) | Стр. 7 из 18 |
| | Программа | |
| | 7.5.3. Управление документированной информацией | |
| СМК-П-7.5.3-1.0-21 | Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ | |

образования и науки РФ, Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 2013 г., №06-2412ВН);


- Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);

- Оськин Д.Н. Атлас медицинских профессий, доступных для овладения лицами с особыми образовательными потребностями с учётом нарушенных функций организма и дающих наибольшую возможность быть востребованными на современном рынке труда/Д.Н. Оськин, О.А. Крестьянинова, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП 2020. 91 с.;

- «Дорожная карта» по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в КГМУ на период 2016-2030 годов;

- Положение об организации инклюзивного сопровождения поступающих и обучающихся в Курском государственном медицинском университете (Версия 4.0. Утверждено решением ученого совета КГМУ от 09.11.2020);

- План работы по профессиональной ориентации и созданию условий инклюзивного образования в КГМУ.


| | | |
|--|--|--------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России) | Стр. 8 из 18 |
| | Программа | |
| | 7.5.3. Управление документированной информацией | |
| СМК-П-7.5.3-1.0-21 | Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ | |

II. Структура и алгоритм комплексного сопровождения

Контроль за процессом сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляет проректор по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью.

В соответствии с моделью сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ (**Приложение 1**) осуществляются следующие направления работы:

1. Социальный центр осуществляет координацию процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:
 - координация деятельности всех структурных подразделений по обеспечению сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
 - мониторинг лиц с инвалидностью и ОВЗ на всех этапах обучения в КГМУ;
 - регулярное систематическое взаимодействие специалиста по социальной работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ;
 - по запросу обучающихся с инвалидностью и ОВЗ сопровождение при оказании различных видов помощи;
 - сопровождение и консультационная поддержка обучающихся с использованием электронных образовательных технологий;
 - взаимодействие с ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам методического сопровождения инклюзивного образования;
 - взаимодействие со Всероссийским обществом инвалидов, Всероссийским обществом глухих, Всероссийским обществом глухих по вопросам взаимодействия в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
 - реализация программ повышения квалификации сотрудников КГМУ с целью повышения уровня их компетентности и эффективности сопровождения процесса профессионального самоопределения.
2. Центр довузовской подготовки и профориентации Института непрерывного образования реализует профессиональную ориентацию абитуриентов, разъясняет алгоритм поступления в КГМУ, информирует о мерах сопровождения, о возможностях создания специальных образовательных условий.
3. Центр трудоустройства выпускников реализует направление профессионального самоопределения в процессе освоения профессии на протяжении всего периода обучения. Центр трудоустройства помогает обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в выборе специализации, оказывает содействие в процессе подготовки резюме, трудоустройства и реализует консультационное сопровождение после завершения обучения.

| | | |
|--|---|--------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России) | Стр. 9 из 18 |
| | Программа | |
| | 7.5.3. Управление документированной информацией | |
| СМК-П-7.5.3-1.0-21 | Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ | |

4. Психологический центр осуществляет психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации, которое направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида или лица с ОВЗ. Психологический центр оказывает поддержку в процессе принятия обучающимся с инвалидностью собственных ограничений в возможностях жизнедеятельности и освоении ряда специальностей в виду нарушения здоровья.

5. Деканаты реализуют организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль освоения учебных планов и основной образовательной программы обучающимся-инвалидам в соответствии с графиком образовательного процесса и разрабатывают адаптированные образовательные программы.

6. Учебно-методическое управление – обеспечивает разработку учебных планов.

7. Кафедры - разрабатывают адаптированные рабочие программы входит в задачи кафедр.

8. Управление хозяйственной деятельности - создает безбарьерную архитектурную среду для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.


9. Центр информатизации - решает вопросы развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

10. Совет студенческого самоуправления представляет собой объединение студенческого актива. В вопросе сопровождения процесса профессионального самоопределения деятельность Совета рассматривается как инструмент получения первичного опыта управленческой и организационной деятельности, а также получение первичного профессионального опыта посредством включения обучающегося с инвалидностью и ОВЗ в волонтерскую деятельность.

11. Кафедра физической культуры реализует направление физического развития и поддержания здорового образа жизни, а также предусматривает проведение адаптивной физической культуры для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Для обучающихся с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным и интеллектуальным играм, адаптированные для каждого типа инвалидности виды спорта.

12. Центр творческого развития и дополнительного образования осуществляет кружковую, клубную, творческую деятельность с обучающимися, в том числе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, что способствует всестороннему развитию личности будущего специалиста.

13. Профком студентов организует социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, деятельность которого направлена на социальную поддержку

| | | |
|--|---|---------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России) | Стр. 10 из 18 |
| | Программа | |
| | 7.5.3. Управление документированной информацией | |
| СМК-П-7.5.3-1.0-21 | Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ | |


инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

14. Директор студенческого городка осуществляет социально-бытовое сопровождение и устройство обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с целью создания комфортных условий для жизнедеятельности.

15. Управление правового обеспечения и государственного заказа осуществляет правовую поддержку и сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, содействует в обеспечении защиты их прав и интересов.

16. Отдел обеспечения безопасной жизнедеятельности, гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций обеспечивает безопасность передвижения и сопровождения на пункте пропускного контроля.

17. Центр экспертизы и повышения квалификации педагогических работников осуществляет контроль, координацию и подготовку курсов повышения квалификации педагогических работников и вспомогательного персонала в сфере инклюзивного образования.

| | | |
|--|---|---------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России) | Стр. 11 из 18 |
| | Программа | |
| | 7.5.3. Управление документированной информацией | |
| СМК-П-7.5.3-1.0-21 | Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ | |


III. Основные направления реализации программы

Система высшего образования дает возможности развивать индивидуальные личностные способности, способствующие отработке профессиональных навыков и всестороннему развитию. К данным возможностям можно отнести образовательную, научно-исследовательскую, творческую, общественную, спортивную и волонтерскую деятельность. С первого курса обучения в КГМУ обучающийся может стать участником любого направления и определить уровень собственного интереса и мотивации в выбранной сфере, что станет основой профессионального самоопределения. По субъективным причинам обучающийся с инвалидностью и ОВЗ включается в процесс освоения видами деятельности несколько позднее. В данной связи необходима разработка программы сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на всех этапах образовательного процесса. В качестве направлений реализации Программы выступают пять теоретико-практических блока: ознакомительный, диагностический, психологический, тренинговый, блок профессиональной ориентации.

1. Ознакомительный блок. На данном этапе работы осуществляется два направления работы: знакомство с обучающимися и знакомство обучающихся со сферой профессионального образования. Знакомство с обучающимися может включать проведение первичной диагностики его интересов, знакомство со спецификой его здоровья, учет особых образовательных потребностей. Знакомство обучающихся со сферой профессионального образования предполагает консультативную помощь и поддержку по вопросам обучения, возможностей и перспектив развития. Главная задача специалиста заключается в сопровождении, выполнении индивидуального подхода и учета потребностей каждого участника процесса.

2. Диагностический блок. Данный этап работы представлен проведением первичной диагностики мотивации к обучению по выбранному направлению, диагностике уровня тревожности, оценке ожиданий и перспектив развития в профессии. Предусмотрено проведение диагностики профессиональной ориентации и профессионального самоопределения на первом году обучения, в период «экватора» и на последнем курсе обучения.


3. Психологический блок. Данный блок программы может включать два направления работы: групповая и индивидуальная работа. В плане индивидуального психологического сопровождения мы рассматриваем работу сотрудников психологического центра по поддержке и помощи в преодолении личностных барьеров в развитии. Групповая форма работы может быть представлена в качестве групп взаимопомощи. Необходимым условием реализации данного блока является соблюдение принципов добровольного

| | | |
|--|---|---------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России) | Стр. 12 из 18 |
| | Программа | |
| | 7.5.3. Управление документированной информацией | |
| СМК-П-7.5.3-1.0-21 | Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ | |

участия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и конфиденциальности проведения индивидуальных и групповых форм взаимодействия.

4. Тренинговый блок или практический. Данный блок подразумевает вариативность реализации, в рамках которого возможно планирование работы с учетом запросов и потребностей участников сопровождения. В качестве примерных направлений работы данного блока мы рассматриваем проведение тренинговых занятий с освоением практических навыков, мастер-классы по технологиям коммуникации, публичных выступлений, тайм-менеджменту.


5. Блок профессиональной ориентации. Данный этап работы предполагает в качестве целевой аудитории обучающихся выпускных курсов с инвалидностью и ОВЗ. Взаимодействие и сопровождение со стороны специалистов на данном этапе блока профессиональной ориентации предполагает приглашение в качестве спикеров представителей практического здравоохранения. Одной из предлагаемых нами технологий может выступать метод построения дерева целей. Следует отметить, что ключевую позицию в команде специалистов по сопровождению на данном этапе занимает центр трудоустройства выпускников, который реализует практические занятия по обучению написанию резюме, поиску вакантных рабочих мест.

| | | |
|--|---|---------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России) | Стр. 13 из 18 |
| | Программа | |
| | 7.5.3. Управление документированной информацией | |
| СМК-П-7.5.3-1.0-21 | Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ | |

IV. Оценка эффективности реализации программы

Эффективность реализации Программы будет оцениваться по следующим показателям:

- участие в мероприятиях Программы не менее 20% обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- выбор направления подготовки по программам ординатуры (специализации) адекватного и соответствующего состоянию здоровья и возможностям выпускника с инвалидностью и ОВЗ;
- увеличение доли сотрудников, прошедших повышение квалификации в сфере сопровождения инклюзивного образования;
- принятие и осознание собственных ограничений в трудовой сфере обучающимися с инвалидностью и ОВЗ;
- стабилизация и совершенствование системы сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

| | | |
|---|---|---------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России) | Стр. 14 из 18 |
| | Программа | |
| 7.5.3. Управление документированной информацией Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ | | |
| СМК-П-7.5.3-1.0-21 | | |

Приложение 1

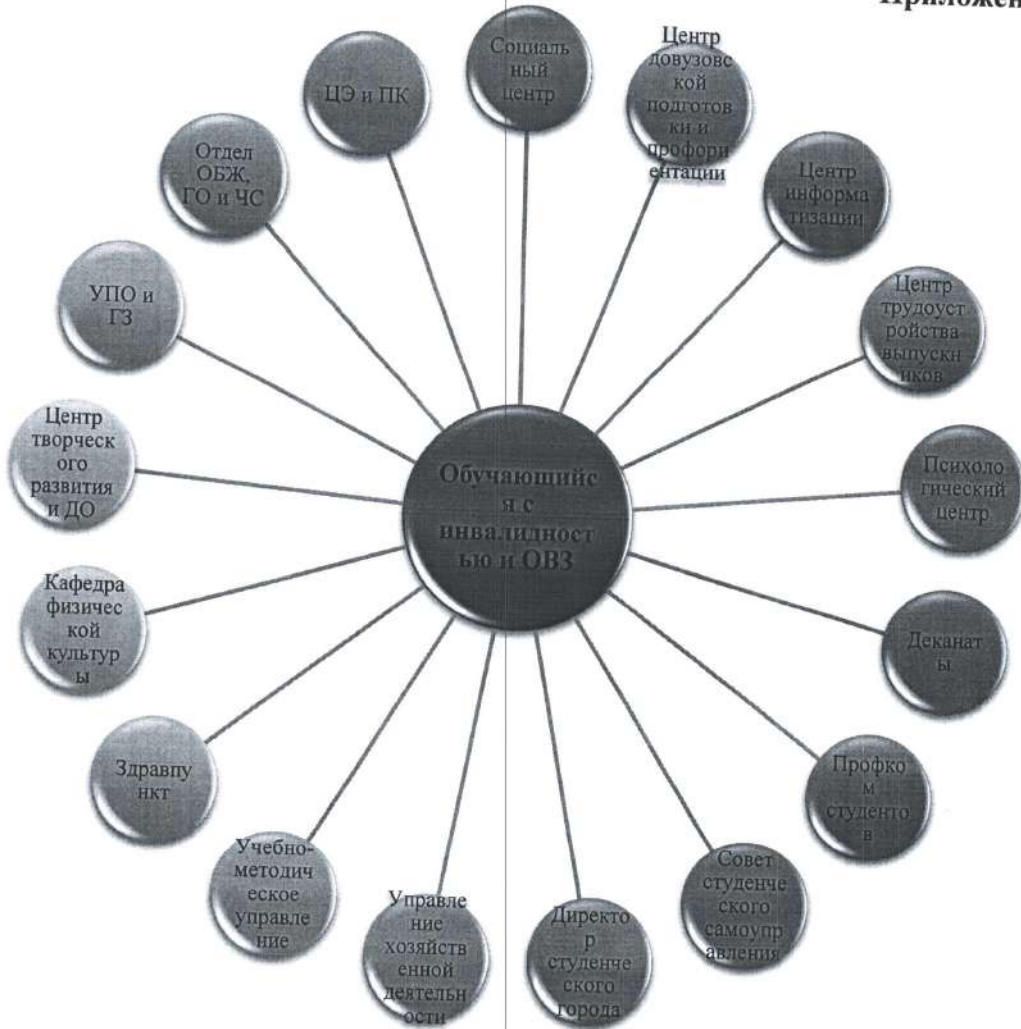



Рис. 1. Модель комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ

| | | |
|--|--|---------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России) | Стр. 15 из 18 |
| | Программа | |
| | 7.5.3. Управление документированной информацией | |
| СМК-П-7.5.3-1.0-21 | Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ | |

Приложение 2

**Статистика численности обучающихся с инвалидностью в КГМУ
(высшее образование) за 2016-2021 годы**

1. По факультетам

| Факультет | 2016-2017 уч. г. | 2017-2018 уч. г. | 2018- 2019 уч. г. | 2019- 2020 уч. г. | 2020-2021 уч. г. |
|----------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|
| Лечебный | 41 | 40 | 48 | 65 | 69 |
| Педиатрический | 3 | 6 | 5 | 7 | 9 |
| Стоматологический | 4 | 5 | 7 | 8 | 8 |
| Фармацевтический | 5 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| Клинической психологии | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Социальной работы | - | - | 1 | 3 | 3 |
| Экономики и менеджмента | 1 | 1 | - | - | 1 |
| Всего чел. | 58 | 55 | 66 | 88 | 95 |

2. По курсам

| Курс | 2016-2017 уч. г. | 2017-2018 уч. г. | 2018- 2019 уч. г. | 2019- 2020 уч. г. | 2020-2021 уч. г. |
|--------|---------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1 курс | 19 | 12 | 21 | 22 | 25 |
| 2 курс | 5 | 14 | 11 | 22 | 29 |
| 3 курс | 14 | 5 | 13 | 7 | 19 |
| 4 курс | 10 | 11 | 5 | 11 | 8 |
| 5 курс | 9 | 8 | 9 | 5 | 11 |
| 6 курс | 3 | 5 | 7 | 9 | 4 |


3. По нозологиям

| Нозология | 2016-2017 уч. г. | 2017-2018 уч. г. | 2018- 2019 уч. г. | 2019- 2020 уч. г. | 2020-2021 уч. г. |
|--------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|
| Слух | 3 | 4 | 4 | 6 | 2 |
| Зрение | 3 | 4 | 7 | 5 | 5 |
| Опорно-двигательный аппарат | 12 | 12 | 16 | 24 | 30 |
| Общие заболевания | 40 | 35 | 39 | 53 | 58 |

| | | |
|--|---|---------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России) | Стр. 16 из 18 |
| | Программа | |
| | 7.5.3. Управление документированной информацией | |
| СМК-П-7.5.3-1.0-21 | Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ | |










4. По группам инвалидности


| Группа инвалидности | 2016-2017 уч. г. | 2017-2018 уч. г. | 2018-2019 уч. г. | 2019- 2020 уч. г. | 2020- 2021 уч. г. |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|
| II | 8 | 9 | 8 | 17 | 16 |
| III | 40 | 46 | 54 | 54 | 71 |
| Ребенок-инвалид | 10 | - | 4 | 17 | 8 |

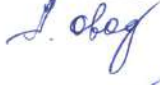









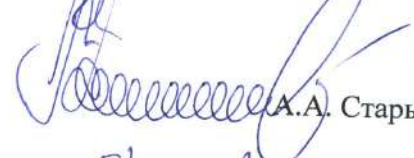

| | | |
|--|---|---------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России) | Стр. 17 из 18 |
| | Программа | |
| 7.5.3. Управление документированной информацией | | |
| Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ | | |
| СМК-П-7.5.3-1.0-21 | | |

Лист согласования

Согласовано:

| | | |
|--|--|----------------|
| проректор по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью, доцент |  | А.А. Кузнецова |
| декан лечебного и педиатрического факультетов, профессор |  | В.В. Харченко |
| декан фармацевтического и биотехнологического факультетов, профессор |  | И.Л. Дроздова |
| декан факультетов стоматологического, медико-профилактического дела и высшего сестринского образования, профессор |  | И.Л. Бровкина |
| декан факультетов клинической психологии, социальной работы, экономики и менеджмента, профессор |  | Т.Д. Василенко |
| директор медико-фармацевтического колледжа |  | Н.Н. Савельева |
| директор центра информатизации |  | Е.А. Коновалов |
| директор центра творческого развития и дополнительного образования |  | Е.М. Орлова |
| директор студенческого городка |  | В. А. Шикин |
| начальник учебно-методического | | |

| | | |
|--|---|---------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России) | Стр. 18 из 18 |
| | Программа | |
| | 7.5.3. Управление документированной информацией | |
| СМК-П-7.5.3-1.0-21 | Программа комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в КГМУ | |

| | | |
|--|--|-----------------|
| управления, профессор |  | А.И. Овод |
| начальник центра трудоустройства выпускников |  | О.С. Колчина |
| начальник центра экспертизы и повышения квалификации педагогических работников ИНО, доцент |  | Т.А. Олейникова |
| начальник центра довузовской подготовки и профориентации |  | С.В. Черней |
| начальник отдела ОБЖ ГО и ЧС |  | Ю.П. Авдеев |
| начальник психологического центра, доцент |  | А.В. Селин |
| начальник управления хозяйственной деятельности |  | Д.В. Мустафаев |
| начальник управления правового обеспечения и государственного заказа |  | Л.Н. Антошин |
| начальник социального центра |  | Н.А. Кетова |
| специалист по социальной работе |  | Д.С. Алюшина |
| председатель первичной организации профсоюза студентов |  | А.А. Старых |
| председатель студенческого самоуправления |  | И.В. Фришко |